

Принят на  
педагогическом совете № 1  
протокол № 1  
от 31.08 2017 г.



**Годовой план  
педагога- психолога  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения №47 «Энже бортеге»  
на 2017-2018 учебный год**

РТ, Альметьевск  
2017 г.

**Годовые задачи  
на 2017-2018 учебный год**

1. Создание условий для повышения ИКТ компетентности педагогов при организации образовательного пространства, педагогического просвещения родителей и осуществлении проектной деятельности
2. Продолжать развитие творческой инициативы педагогов по формированию у детей художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественную деятельность.
3. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые инновационные технологии.

## **ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:**

1. Создание благоприятного психологического климата для развития личности каждого ребенка дошкольного возраста, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:**

1 . Диагностика индивидуальных особенностей детей, выявление их интересов и способностей, условий развития.

2. Коррекция познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности у педагогов и родителей.

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	<p>1. Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДООУ</p> <p>4. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования</p> <p>5. изучение стартового уровня будущих первоклассников.</p> <p>6. Диагностика уровня развития произвольного внимания детей 5-6 лет (первичное)</p>	<p>2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей</p> <p>3. Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p>	<p>1. Первичная диагностика родителей по определению психолого-педагогических параметров готовности детей к поступлению в детский сад. Анкета для родителей «Готов ли мой ребенок к поступлению в ДООУ»</p> <p>2. Знакомство с родителями детей, поступающих в ДООУ</p> <p>3. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта</p>
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Знакомство с детьми</p> <p>2. Игры с детьми в группах раннего возраста по адаптации к условиям ДООУ</p> <p>3. Наблюдение за адаптацией поступивших детей</p> <p>4. Формирование групп для коррекционно-развивающей работы по развитию сенсорной, личностной и эмоционально-волевой сфер</p>		
<b>Профилактика и просвещение</b>		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". Психофизиологические особенности детей</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как помочь ребёнку адаптироваться к ДООУ</li> <li>- Воспитываем мальчика (девочку).</li> </ul> <p>Советы родителям.</p>

		каждой возрастной группы.	
<b>Консультирование</b>		<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Особенности работы педагога в адаптационный период»</p> <p>2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций</p> <p>4. Консультации по подготовке ребёнка к школе</p>	<p>1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога</p> <p>2. Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>3. Групповые консультации (родительские собрания):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологическая готовность к школе</li> <li>- Адаптация детей при поступлении в детский сад. «Ребенок и детский сад.»</li> </ul>
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Заполнение текущей документации</p> <p>3. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ</p> <p>4. Изготовление стимульного диагностического материала</p> <p>5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке детей к школе, по адаптации детей к ДОУ</p>		

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	<p>2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации</p> <p>3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ</p>	<p>1. Анкетирование</p> <p>а) «Оценка удовлетворенности личности своим трудом»,</p> <p>б) «Оценка уровня конфликтности личности»,</p> <p>в) «Шкала оценки психологического климата в коллективе»</p> <p>2. Индивидуальные беседы по итогам</p>	<p>1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Адаптация детей к дошкольному учреждению» (вторая половина месяца)</p> <p>2. Анкетирование по программе «Путь к успеху»</p> <p>3. Работа по индивидуальным</p>

		<p>проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций</p> <p>3. Диагностика по запросам.</p>	запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации (по А.С.Роньжиной)</p> <p>2. Наблюдение за адаптацией поступающих детей</p> <p>3. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Скоро в школу».</p> <p>4. Развивающие занятия на «Неделе психологии».</p> <p>5. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Шарохина В.Л.)</p> <p>6. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>7. Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностик</p>	<p>1. Игры и развивающие упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения (на педагогическом совете воспитателей).</p> <p>2. Развивающее занятие на «Неделе психологии».</p>	2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		<p>1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации</p> <p>2. Консультации по подготовке ребёнка к школе</p> <p>3. Рекомендации по проведению Недели психологии в группах</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Психологические особенности возраста</p> <p>- Детские капризы</p> <p>- Что такое психическое здоровье?</p>

<b>Консультирование</b>		1.Медико-психолого-педагогический консилиум в детском саду (логопедическое обследование). 2. Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	Беседы с детьми на тему «Что такое ЗОЖ?» (старшие группы)	Упражнения на профилактику профессионального выгорания	Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
<b>Организационно-методическая работа</b>	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города. 2. Организация и проведение КМО на тему «профилактика психоэмоционального напряжения». 3.Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ 4.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 5.Заполнение текущей документации 6.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 7.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
<b>Экспертная работа</b>	1.Утверждение коррекционно-развивающих программ. 2. Участие в ПМПК «логопедическое обследование». Анализ карт нервно-психического развития детей . 3. Предоставление справки – отчёта по адаптации детей раннего возраста 4. Предоставление справки – отчёта по итогам диагностики 5. Предоставление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии		

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика эмоционального состояния детей в ДОУ (автор Григорович Л.Г.), социально-личностная диагностика по методикам «День рождения», «Кактус», «Лесенка» (автор Панфилова М.А.), «Страхи» (ав. Захаров А.Л.), «Тест тревожности» (ав. М.Дорки, В.Амен), «Два дома»,	1.Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 3. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

	<p>«Рисунок семьи» (старшие группы) Подведение итогов диагностики. 2. Диагностика общего и речевого развития ( дети 2-3 лет)</p>		
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. Занятия по сенсорному развитию (по А.С.Роньжиной) 2. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Скоро в школу». 3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Шарохина В.Л)  4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Тропинка к своему Я» (ХухлаеваО.В) с детьми среднего дошкольного возраста  5. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов. (старшие группы)  6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми</p>		<p>1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
<b>Профилактика и просвещение</b>		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога". - Закономерности развития детского коллектива.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация - Гиперактивный ребенок  - Детское заикание. - Кризисы 3-х лет и 7 лет.</p>



<b>Консультирование</b>		1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. Групповая консультация с педагогами старших групп по результатам диагностики эмоциональной сферы. 3. Индивидуальные консультации для педагогов 4. открытое занятие «Мой мир»	1. Нервно-психическое развитие детей 3-х лет 2. Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	Проведение проективной рисуночной методики «День рождения»		"Алкоголизм взрослых и детей" информация на стенд
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
<b>Экспертная работа</b>	1. Предоставление справки – отчёта по диагностике эмоциональной сферы. 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике детей раннего возраста. 3. Предоставление отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху»		

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика общего и речевого развития (дети 2-3 лет)	1. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования, предоставления рекомендаций 2. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации Занятия по	1. Игры и развивающие упражнения, направленные на	1. Развивающие занятия с родителями в клубе «Счастливая

	<p>сенсорному развитию (по А.С.Роньжиной)</p> <p>2. Система психокоррекционных занятий с детьми подготовительных групп «Скоро в школу».</p> <p>3. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Шарохина В.Л)</p> <p>4. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>5. Коррекционная работа с детьми по итогам диагностики эмоциональной сферы, коррекция тревожности, страхов.</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми</p>	<p>сплочение педагогического коллектива.(на педагогическом совете педагогов)</p>	<p>семья»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
<p><b>Профилактика и просвещение</b></p>		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация - Сексуальное исследование и воспитание ребенка - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.</p>

<b>Консультирование</b>		1.Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению (контрольные наблюдения и анализ развивающей работы специалистов и педагогов ДОУ). 2. Консультирование педагогов по итогам диагностики эмоциональной сферы дошкольников 3.Индивидуальные консультации для педагогов	1. Консультирование родителей по итогам 2.Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	Беседа с детьми «Вредные привычки»		Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
<b>Организационно-методическая работа</b>	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Подготовка материала к МО психологов .		
<b>Экспертная работа</b>	1.Предоставление справки – отчёта по проведенным открытым мероприятиям.		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Экспресс - диагностика познавательной сферы детей средней группы (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)  2.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Психокоррекционные занятия по результатам		1. Развивающее занятие с

	<p>диагностики готовности к обучению в школе.</p> <p>2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Шарохина В.Л.)</p> <p>3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми</p>		<p>родителями «Влияние телевидения на психику ребенка»</p> <p>2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
<b>Профилактика и просвещение</b>		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога"</p> <p>- профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Десять заповедей для родителей</p> <p>- Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.</p>
<b>Консультирование</b>		<p>1. Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации</p> <p>4. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ по результатам экспресс-диагностики</p> <p>5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p>		
<b>Экспертная работа</b>	<p>1. Утверждение коррекционно-развивающих программ</p> <p>2. Предоставление справки – отчёта по проведенной экспресс-диагностики.</p>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	<p>1. Экспресс - диагностика (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко, старший возраст)</p> <p>2. Рисуночный тест «моя</p>	<p>1. Диагностика по запросам.</p>	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p>

	<p>школа».</p> <p>3.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>		
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Индивидуальные психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе.</p> <p>2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Ю.Е.Веприцкая)</p> <p>3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Мир эмоций» (Ю.Е.Веприцкая) с детьми среднего дошкольного возраста</p> <p>4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений</p>	<p>1 Игры и развивающие упражнения, направленные на оптимизацию внутриличностных отношений в коллективе.(на педагогическом совете педагогов)</p> <p>2. Семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»</p>	<p>1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.</p>
<b>Профилактика и просвещение</b>		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога"</p> <p>- Стили педагогического общения.</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Бранные слова</p> <p>- Психологическая готовность ребенка к школьному обучению.</p> <p>- Я воспитываю ребенка одна.</p>
<b>Консультирование</b>		<p>1.Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1.Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?"</p> <p>2.Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	<p>Выставка детских рисунков «Мой папа»</p>		<p>Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к</p>

			успеху»
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДООУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		
<b>Экспертная работа</b>	Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной экспресс-диагностики		

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>МАРТ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Анкетирование по программе «Путь к успеху» 2. Работа по индивидуальным запросам.
<b>Коррекция и развитие</b>	1. . Индивидуальные психокоррекционные занятия по результатам диагностики готовности к обучению в школе. 2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (шарохина В.Л.)  3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В) с детьми среднего дошкольного возраста  4. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам наблюдений		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" - Психологические	1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности ребенка:

		основы работы с семьей.	инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.
<b>Консультирование</b>		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>	Выставка рисунков по профилактики наркомании в группах старшего и подготовительного возраста	Тренинговое занятие на снятие психоэмоционального напряжения	Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
<b>Организационно-методическая работа</b>	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Заполнение текущей документации 4. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.		

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Изучение стартового уровня будущих первоклассников 2.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху»
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Индивидуальные занятия по итогам диагностики готовности к школе 2. Цикл групповых занятий с детьми старших групп на развитие познавательной сферы (Шарохина В.Л) 3. Цикл коррекционно-развивающих занятий «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В) с детьми		2. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	<p>среднего дошкольного возраста</p> <p>4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми</p>		
<b>Профилактика и просвещение</b>		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога"</p> <p>- Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.</p>
<b>Консультирование</b>		<p>1. Индивидуальные консультации для педагогов</p>	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p>
<b>Здоровьесберегающая деятельность</b>		<p>Консультация «Психологические особенности детей»</p>	
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ, городской творческой группы педагогов-психологов города</p> <p>3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>3. Заполнение текущей документации</p> <p>4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p>		
<b>Экспертная работа</b>	<p>1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе</p> <p>2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху»</p> <p>2. Предоставление отчета о посещении недели «Специалист» других психологов города.</p>		

<b>Направление деятельности</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>
<b>МАЙ</b>			
<b>Диагностика</b>	<p>1. Диагностика уровня развития произвольного внимания детей 5-6 лет (повторное)</p> <p>2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>	<p>1. Диагностика по запросам.</p>	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p>



<b>Коррекция и развитие</b>	1. Индивидуальные развивающие занятия с детьми по итогам диагностик.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
<b>Профилактика и просвещение</b>		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Советы психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития	1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению - Международный день семьи
<b>Консультирование</b>		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Отчет о работе за 2017-2018 уч.год, планирование задач на новый учебный год		
<b>Экспертная работа</b>	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий 2. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе		